

**PROGRAMA DE
SIMPOSIOS Y
COMUNICACIONES
“VI FORO SOBRE EVALUACIÓN DE
LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
SUPERIOR Y LA INVESTIGACIÓN”**

CE-79. LA COORDINACIÓN ENTRE PROFESORES COMO BASE DEL NUEVO APRENDIZAJE.
Ana Redondo Cano, Amparo Benedito Monleón, Juan Ramón Gallego Bono y Raúl Lorente Campos

CE-19. EEES: NUEVAS METODOLOGÍAS PARA LOS NUEVOS GRADOS.
María Antonia García Benau y Ana Zorio Grima

CE-44. ALGUNOS RESULTADOS SOBRE DOCENCIA VIRTUAL.
Mónica Domínguez Serrano

CE-337. EVOLUCIÓN Y ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ASIGNATURA “MOTORES Y MÁQUINAS” DE LA ESPECIALIDAD DE INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS EN LA TITULACIÓN DE INGENIERÍA TÉCNICA AGRÍCOLA.
Ángel Jesús Callejón Ferre y Ángel Carreño Ortega

CE-43. REDES INTERUNIVERSITARIAS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN.
María Nieves Lorenzo, Maite de Castro, Inés Álvarez, Moncho Gómez-Gesteira, Alejandro Jacobo Crespo, Luis Gimeno, Raquel Nieto, Laura De La Torre, Juan Antonio Añel, Tercio Ambrizzi, Rosmeri Porfirio Da Rocha y Anita Drumond

JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE

9.30-11.30 h. SALA PÓSTER

ADAPTACIÓN AL EEES I

CE-127. ACTIVIDADES DE AULA: MEMORIA DE UNA ESTRATEGIA PARA MANTENER AL ESTUDIANTE VINCULADO A LA ASIGNATURA.
Ana Cano Ramírez

CE-128. VALORACIÓN DEL EFECTO DE LA DISTRIBUCIÓN DE LA DOCENCIA PRESENCIAL SOBRE EL APRENDIZAJE PRÁCTICO DE LOS ALUMNOS EN PROPEDEÚTICA CLÍNICA.
Araceli Loste Montoya, Aurora Ortín Pérez, Juan José Ramos Antón, Antonio Fernández Casanovas, Luis Miguel Ferrer Mayayo, Joaquín Pastor Meseguer, M. Carmen Marca Andrés y M. Teresa Verde Arribas

CE-160. EVALUACIÓN DEL TRABAJO PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL DEL PROFESORADO Y DEL ALUMNADO EN LA TITULACIÓN DE QUÍMICA IMPARTIDA MEDIANTE CRÉDITOS ECTS EN LA UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS.
Antoni Femenia Marroig, M^a Francisca Crespí Perelló, Ángel García Raso, Carmen Roselló Matas y Juan José Montaña Moreno

CE-26. VENTAJAS DE LA EVALUACIÓN CONTINUA: UNA EXPERIENCIA
M^a Victoria Verdugo Matés y M^a Isabel Cal Bouzada

CE-307. EVALUACIÓN CONTINUA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA ELABORACIÓN DE INFORMES CIENTÍFICOS.
Ángel Blanco Villaseñor

CE-88. UNA ASIGNATURA PENDIENTE: EL TRABAJO DE GRUPO DOCENTE EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.
José Emilio Esteban Enguita, Carlos Megino Rodríguez y Miguel Salmerón Infante

CE-60. ADAPTACIÓN AL ESPACIO EEES DE LOS ESTUDIOS DEL TERCER CICLO.
Ines Alvarez, Maria Nieves Lorenzo, Maite de Castro, Moncho Gomez-Gesteira, Alejandro Jacobo Crespo, Luis Gimeno, Raquel Nieto, Laura De La Torre y Juan Antonio Añel

ADAPTACIÓN AL ESPACIO EEES DE LOS ESTUDIOS DEL TERCER CICLO

I. Alvarez^{*1}, M. N. Lorenzo*, M. deCastro*, M. Gomez-Gesteira*, A.J.C. Crespo*, L. Gimeno*, R. Nieto*, L. De La Torre*, J.A. Añel*

(* Facultad de Ciencias de Ourense, Universidad De Vigo (España))

Siguiendo el Proceso de Bolonia, la sustitución paulatina de los actuales estudios de Tercer Ciclo por másteres o posgrados oficiales (POs) está generando una gran oferta de estos estudios en las diferentes universidades españolas que se caracterizan por un claro componente interuniversitario. Los posgrados interuniversitarios posibilitan la movilidad del alumnado así como la colaboración entre los docentes de las distintas universidades, fomentando no solo la colaboración docente sino también investigadora. La enseñanza de los POs no se limita a los contenidos y metodologías docentes, sino que se extiende también, a la formación de grado y a la experiencia profesional del alumnado.

El objetivo de este trabajo es la presentación de la estructura y de los contenidos del nuevo PO que se impartirá a partir del curso 2009-2010 en la Facultad de ciencias de Ourense de la Universidad de Vigo bajo el título de Ciencias del Clima y del Cambio Climático.

Este posgrado nace con una clara vocación internacional. En concreto se intenta fortalecer el puente Iberoamericano fomentado ya en otra serie de proyectos y programas de investigación. Este carácter iberoamericano ha originado la inclusión en el diseño del PO de módulos específicos referidos al clima de esas regiones. Asimismo, El carácter interuniversitario de este PO viene refrendado por la presencia en el mismo de profesores procedentes de tres universidades españolas, dos portuguesas y tres latinoamericanas.

El objetivo principal de este posgrado es proporcionar a los estudiantes las herramientas científicas necesarias para mejorar nuestra comprensión de los diferentes componentes del sistema climático y de las principales causas de su variabilidad. En las últimas décadas los inusuales cambios observados en el clima exigen poner todos los mecanismos necesarios para poder comprender sus causas.

Línea temática:	Evaluación de la calidad docente
	Evaluación del profesorado
	Evaluación de la calidad de la investigación
	Evaluación del postgrado
	Evaluación de la Ciencia
	Innovación docente
	X Adaptación al EEES
	Estudiantes/Egresados
	Certificación de la calidad
	Estudios de género
	Nuevas tecnologías
	Otra relacionada con la temática del Foro, indicar cuál:

¹ialvarez@uvigo.es