

Congreso de Docencia Universitaria



Inicio

Información

Organización

Programa

Participación

Inscripción

Contacto

Docencia e innovación educativa en el escenario de los nuevos planes de estudio universitarios

Vigo del 2 al 4 de julio de 2009

- Distribución de las comunicaciones
- Información de interés (horarios de autobuses del congreso)
- Cómo llegar: plano del campus
- Plano de la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



tos do mapa ©2009 Tele Atlas -
Ver mapa más grande

Se convoca por primera vez este congreso internacional sobre docencia universitaria en un momento en que la enseñanza está inmersa en un proceso de cambio profundo. En este escenario las universidades están tomando decisiones de gran trascendencia también para el futuro de la docencia.

Se están produciendo importantes cambios asociados al proceso de adaptación al EEES, al diseño e implantación de nuevos planes de estudio y a las necesidades de acreditación y mejora de la calidad docente.

Es muy importante para la mejora de la docencia difundir las experiencias innovadoras y/o investigadoras realizadas por los profesores y profesoras.

El intercambio de experiencias ayuda a los que las hicieron a reflexionar sobre el camino seguido, las dificultades y logros conseguidos, y para el resto, conocer las experiencias de otros docentes puede servir para mejorar su práctica.



Organiza:



Vicerrectoría de Formación e Innovación Docente

Colaboran:



Vicerrectoría de Ordeña Docente e Espazo
Tutorías de Educación Superior



Vicerrectoría de Organización Académica e Titulacións

Congreso de Docencia Universitaria



Libro de resúmenes das comunicacións
Libro de resúmenes de las comunicaciones

I Congreso de Docencia Universitaria

Libro de resúmenes de las comunicaciones
Libro de testimonios de las comunicaciones

Edita: Vicerreitoría de Formación e Innovación Educativa. Universidade de Vigo

Portada: Área de Imaxe da Universidade de Vigo

Depósito Legal: C 2029-2009

Imprime: Tórculo Artes Gráficas, S.A.

Índice

Programa en galego / castelán	5
Resumos das comunicacións / resúmenes de las comunicaciones.....	7
Índice alfabético de autores con referencia de comunicacións/ Índice alfabético de autores con referencia de comunicaciones.....	93

Resumen: el objetivo es exponer una experiencia pedagógica satisfactoria en la Licenciatura de Historia, centrada en el desarrollo de actividades de grupo. La actividad Espías en la Corte de Madrid, ha fomentado la interacción entre alumnos y el aprendizaje constructivista.

Palabras clave: método del caso, trabajo en grupo, juego de rol, humanidades (Historia).

202. Adaptación a la docencia de Ciencia de materiales al Espacio Europeo de Enseñanza Superior

Toledano, M., Galán Díaz, J.J. y Ramírez, L.J.

Universidade da Coruña

Resumo: se presenta en este trabajo la innovación docente que se plantea en la asignatura de Ciencia de materiales de la E.T.S.I Caminos, donde las nuevas tecnologías y redes informáticas aportan en gran medida soporte para los nuevos retos.

Palabras clave: Ciencia de materiales, seminarios, tutorías

203. Un enfoque experimental para subsanar preconceptos erróneos del momento angular en los estudiantes universitarios

Boutinguiza, M. y Lusquiños, F.

Universidade de Vigo

Resumen: este trabajo contribuye a la correcta asimilación de la ley de conservación del momento angular apoyándose en un análisis experimental que permite una mejor integración del trabajo autónomo del alumno en un programa de física general diseñado conforme al EEES.

Palabras clave: momento angular, preconceptos de física.

204. Diseño de un Posgrado en Ciencias del Clima y Cambio Climático para la Universidad de Vigo

Gomez-Gesteira, M., deCastro, M., Lorenzo, M. N., Alvarez, I., Crespo, A.J.C., Gimeno, L., Nieto, R., De La Torre, L. y Añel, J.A.

Universidade de Vigo

Resumen: se presenta el diseño de un nuevo posgrado en Ciencias del Clima y Cambio Climático para la Universidad de Vigo. Se describen los objetivos, la estructuración y planificación del máster así como la metodología docente y el sistema de evaluación.

Palabras clave: posgrado, ciencias del clima, cambio climático.

205. Cooperación universitaria entre Brasil y España dentro del marco de las Ciencias del Clima

Gomez-Gesteira, M.¹, deCastro, M.², Lorenzo, M. N.³, Alvarez, I.⁴, Crespo, A.J.C.⁵, Gimeno, L.⁶, Nieto, R.⁷, De La Torre, L.⁸, Añel, J.A.⁹, Ambrizzi, T.¹⁰, Porfirio Da Rocha, R.¹¹ y Drumond, A.¹²

¹⁻⁹Universidade de Vigo, ¹⁰⁻¹²Universidad de Sao Paulo, Brasil

Resumen: se describe un convenio de cooperación para el desarrollo de programas de formación, perfeccionamiento y actualización de conocimientos destinado a postgraduados y profesores universitarios, españoles y brasileños. También se destacan los logros más significativos obtenidos en dicha colaboración.

Palabras clave: convenio cooperación, postgraduados, España-Brasil.

206. Uso de recursos virtuales en aprendizaje basado en proyectos. Una experiencia en la asignatura de Gráficos por computador

Martí, E., Rocarias, J., Gil, D., Hernández-Sabaté, A., García-Barnés, J., Julià, C. y Vivet, M.
Universidad Autónoma de Barcelona

Resumen: presentamos una experiencia de cuatro años en aprendizaje basado en proyectos (ABP) en Gráficos por computador, asignatura de Ingeniería Informática de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Utilizamos un entorno Moodle adaptado para gestionar la documentación generada en ABP.

Palabras clave: aprendizaje basado en proyectos, *project based learning*, aprendizaje cooperativo, recursos virtuales para el aprendizaje cooperativo, Moodle.

207. La plataforma Tema: una estrategia de formación inicial y permanente en el marco de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Alvariñas Villaverde, M., Fernández Villarino, M.A., Martínez Lemos, I. y Lago Peñas, C.
Universidade de Vigo

Resumen: esta experiencia utiliza como nexo de unión la plataforma Tema para analizar las expectativas y experiencias del alumnado respecto a este recurso e investigar sobre la mejora de la calidad docente.

Palabras clave: plataforma Tema, experiencias alumnado, formación profesorado.

208. La formación en investigación basada en el aprendizaje interactivo

Facal, T., García, P. y Puñal, M^a.E.

Escuela Universitaria de Trabajo Social (adscrita a la USC)

Resumen: descripción de una experiencia ligada a un taller práctico de la titulación de Trabajo Social que en los últimos veinte años ha venido desarrollando la filosofía y el modo de entender el aprendizaje que asume el EEEE.

Palabras clave: investigación, tutoría, seguimiento, aprendizaje autónomo, confluencia.

209. El Modelo de Excelencia EFQM y la gestión de calidad en el aula: una valoración desde la universidad privada y centros adscritos

Saiz Álvarez, J.M.¹, Blanco Hernández, M.T.²

¹Universidad Antonio de Nebrija, ²RCU María Cristina, Universidad Complutense de Madrid

Resumen: el trabajo analiza el modelo EFQM y su implantación en una universidad privada y en un centro universitario adscrito. Se analiza cómo el modelo aumenta la calidad